

Leeswijzer bij het rapport

Het rapport is geschreven voor de ouders en vormt een heldere momentopname van hoe het gaat met uw kind.

Op de eerste bladzijde van het rapport geeft de leerkracht weer hoe het gedrag van uw kind door de leerkracht wordt waargenomen. Door middel van het gebruik van de letters A - B en C informeert de leerkracht u over een serie gedragaspecten.

A = We zien geen problemen

B = Dit aspect vraagt speciale aandacht. Er is regelmatig sprake van een ongewenste situatie

C = Kan zo niet doorgaan! Er is op dit punt sprake van een serieus probleem.

Een gedragaspect is bijvoorbeeld doorzettingsvermogen. Bij dit item is één van de bovenstaande tekens ingevuld. Een B kan aangeven dat uw kind in bepaalde situaties te snel afhaakt. Een C betekent bijvoorbeeld dat uw kind voor bijna elke hindernis blijft staan. De leerkracht zal u tijdens het 10-minuten gesprek nader toelichten waarom een B of een C is gebruikt.

Alle items die betrekking hebben op het werk van de kinderen en hun prestaties worden door de leerkracht beoordeeld op de vertrouwde schaal van goed tot onvoldoende. Bij de beoordeling van de kinderen legt de leerkracht altijd een verband tussen inspanning en resultaat. Er zijn kinderen die zich maar heel weinig hoeven in te spannen voor een goed resultaat. Ook het omgekeerde komt voor. We willen kinderen die zich steeds inspannen voor een goed resultaat en resultaten bereiken die binnen hun mogelijkheden liggen niet als onvoldoende beoordelen. Toch wilt u weten hoe uw kind presteert ten opzichte van andere kinderen. Daarom hebben we ook de uitslagen van de CITO toetsen, die de afgelopen periode bij uw kind zijn afgenomen, in het rapport opgenomen.

CITO hanteert de volgende vijf niveaus van scores :

Niveau A : goed

Niveau B : ruim voldoende

Niveau C : voldoende

Niveau D : matig tot zwak

Niveau E : zwak tot zeer zwak

Elke toetsscore valt binnen een bepaalde interval. Het CITO-leerlingvolgsysteem is een hulpmiddel voor leerkrachten om de ontwikkeling van kinderen te volgen en geeft een indicatie van hoe uw kind scoort ten opzichte van de andere kinderen in Nederland. Zoals eerder aangegeven zijn er kinderen die zonder enige inspanning altijd uitkomen op niveau A of B. Tegelijk zijn er ook kinderen die zich geweldig inspannen en nooit boven het D niveau uitkomen. De leerkracht informeert u of uw kind een score behaalt die overeenkomt met de verwachting die we op school van uw kind hebben.