

Mijn eerste Van Dale

Tips voor ouders

van Dale

Mijn eerste Van Dale is een boek om uit voor te lezen. Alle versjes staan op zichzelf. Ritme, metrum en rijmschema zijn per versje verschillend. Het is goed om daar bij het voorlezen rekening mee te houden.

Er zijn allerlei manieren om het boek te gebruiken, bijvoorbeeld:

- van a tot z;
- één woord per keer;
- één bladzijde per keer;
- twee bladzijden per keer;
- zoveel woorden of bladzijden als uw kind leuk vindt;
- één onderwerp per keer (zie lijst achterin);
- of kriskras door het boek heen.

Bij het voorlezen kunt u bijvoorbeeld:

- alleen het woord voorlezen en samen het plaatje bekijken;
- alleen het versje voorlezen en samen het plaatje bekijken;
- zelf iets vertellen bij een plaatje;
- uw kind laten vertellen wat het ziet op een plaatje en dan het versje of het woord voorlezen;
- uw kind een plaatje laten aanwijzen en dan het bijbehorende versje voorlezen;
- uw kind bijvoorbeeld een dier of een kleur laten noemen en dan het bijbehorende versje opzoeken en voorlezen.



Bij een aantal versjes kunt u samen met uw kind(eren) iets doen. Veel versjes zijn gericht op interactie. Het versje is een raadsel of er zit een vraag in. Je kunt er gebaren bij maken of een handeling nadoen.

En natuurlijk is het ook leuk om na het voorlezen van het versje bij het trefwoord **opdrinken** uw kind zijn of haar drinken te laten opdrinken, of uw kind zijn of haar eigen knuffelbeer te laten pakken voordat u het versje bij **beer** gaat voorlezen.

Het is gemakkelijk om het verband te leggen tussen het versje en de dagelijkse leefwereld van de kinderen, omdat de woorden afkomstig zijn uit de woordenschat en de leefwereld van de kinderen zelf.

De kans is groot dat kinderen de versjes zullen onthouden, ze zelf gaan afmaken, ze zullen nazeggen en ze aan u gaan 'voorlezen'.

Versjes voorlezen, nazeggen en nadoen, bijpassende plaatjes bekijken, voorwerpen aanwijzen en daarover praten, met kinderen praten over het onderwerp van de versjes: het zijn allemaal bezigheden die bijdragen aan de taalontwikkeling, een grotere woordenschat, gevoel voor taal, klank, rijm en ritme en oriëntatie op de wereld. Ze stimuleren kortom de cognitieve, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van uw kind(eren).

Een prettige bijkomstigheid is nog dat door al dat voorlezen, praten en nadoen de kinderen straks gemakkelijker leren lezen.