

# Onze visie op het educatieve kindcentrum.

De toekomst is niet te voorspellen. Zeker is wel dat veranderingen elkaar steeds sneller opvolgen en dat technologische ontwikkelingen razendsnel gaan. De manier waarop wij met elkaar leven, leren en werken zal echt anders zijn dan nu, als onze leerlingen aan hun vervolgstappen in het leven beginnen.

Onze leerlingen oefenen straks beroepen uit die wij nu nog niet kennen. Wij zijn ervan overtuigd dat zij zich nog meer dan nu flexibel moeten kunnen aanpassen aan een steeds andere realiteit. Dat vraagt dat wij onze leerlingen die vaardigheden moeten leren, die zij in hun toekomstige wereld nodig hebben.

Wij willen de brug slaan tussen de talenten van onze leerlingen en eisen die de toekomstige samenleving aan ze stelt. Ons EKC is zo belangrijke leerplaatsen voor het leven. Maar er is méér. Wij willen dat ons EKC het hart is van de wijk. Ons EKC als ontmoetingsplek die sociaal en maatschappelijk van toegevoegde waarde is voor kinderen en gezinnen. Wij willen middenin de samenleving staan. Dat is onze opdracht voor de komende jaren.

Onze speerpunten

1. Wij zoeken actief verbinding
2. Wij ontwikkelen talent door boeiend onderwijs
3. Wij leveren duurzame kwaliteit
4. Wij maken leerlingen mede-eigenaar van hun ontwikkeling en geven professionals de ruimte

De partners in het EKC de Dukdalf vormen samen het educatief kindcentrum om de kinderen van 0-13 jaar optimale ontwikkelingskansen te bieden en te komen tot andere vormen en tijden voor onderwijs, opvang, zorg, welzijn en vrije tijd. Het EKC de Dukdalf gaat uit van de Vijf O's.

Het EKC richt zich op:

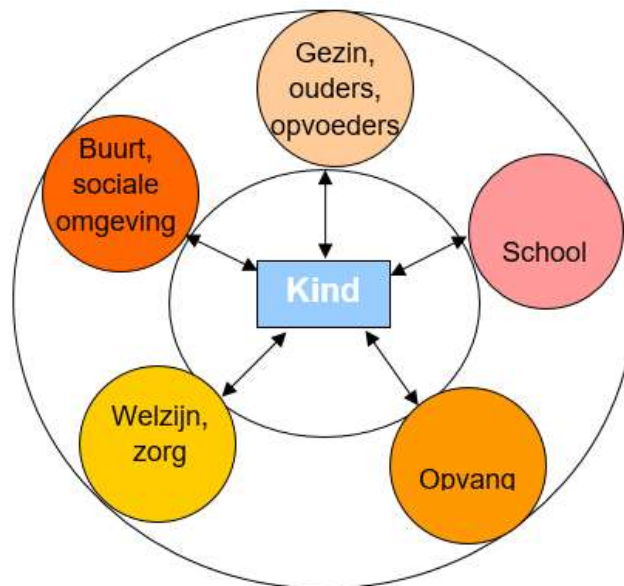
- a. Opvoeding (denk aan pedagogische afstemming, rol ouders, 1 gezin – 1 plan)
- b. Organisaties (organogram, praktische uitvoering, werkgroepen)
- c. Onderwijs / opvang (kind volgsysteem, doorgaande ontwikkelingslijnen)
- d. Ontmoeting / ontspanning (naschoolse activiteiten)
- e. Omgeving – wijk / instanties (samenwerking met partners)

Deze bevatten raakvlakken en overlappen elkaar.

EKC de Dukdalf is een plek in de wijk Merenwijk.

EKC de Dukdalf wil een kindcentrum zijn waar kinderen met plezier naar toe komen en waar zij bagage krijgen waardoor zij zich kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig en verantwoordelijk persoon. EKC de Dukdalf is erop gericht om kwalitatief goede opvang aan te bieden. We bieden een peuterprogramma en we verzorgen onderwijs aan de kinderen tussen 4 en 13 jaar. We willen bekend staan om een goed en open kindcentrum, waar structuur wordt geboden en waar resultaatgericht wordt gewerkt. Een kindcentrum waar leerkrachten en pedagogisch medewerkers vanuit passie en betrokkenheid samen

verantwoordelijk zijn en ernaar streven om voor elk kind zorg op maat te bieden. We doen dit in een geborgen, veilige omgeving met een duidelijke structuur. Het motto waarbinnen gewerkt wordt in het EKC de Dukdalf is: *“Samen maken we elkaar sterker”*.



## Missie

Kinderen laten leren, ze boeien en doen groeien: dat is de missie van EKC de Dukdalf. Wij geven talenten van kinderen de ruimte en bereiden ze voor op hun toekomst. Op weg naar hun volwassenheid leren wij kinderen om verantwoordelijk, samenwerkend, positief, onderzoekend te zijn en steeds verwonderend in de wereld te staan.

Ieder kind is uniek en speciaal.

In al hun verschillen zijn kinderen en mensen gelijkwaardig. Bij ons is iedereen welkom en wordt erkend en herkend. Respect in woord en daad: dat staan wij bij EKC de Dukdalf voor.

Onze kerntaak: goed, duurzaam en boeiend onderwijs verzorgen. Wij willen van meerwaarde en betekenis zijn voor alle kinderen. Dit doen wij door educatie te bieden dat zo goed mogelijk aansluit bij de steeds sneller veranderende samenleving, in een omgeving die zich kenmerkt door veiligheid, openheid, plezier, betrouwbaarheid en uitdaging.

## Visie

Kinderen en medewerkers alle kansen bieden om al hun talenten te laten groeien. Dat doen wij bij EKC de Dukdalf.

Wij willen dat kinderen goede wereldburgers worden, die hun plek vinden in onze steeds complexer wordende samenleving. Oog hebben voor elkaar en elkaars verschillen en aandacht besteden aan je omgeving: dat zijn belangrijke waarden die wij willen meegeven. Wij leren kinderen leren, maar ook om 'goed' te leven, gelukkig te worden. Onze medewerkers willen daarin een voorbeeld zijn, door te inspireren, te boeien, op te voeden en kinderen uit te dagen al hun talenten te ontwikkelen.

Wij halen uit ieder kind wat erin zit. Wij stemmen ons onderwijs daarom af op zijn individuele mogelijkheden en waarderen ieder kind in zijn eigenheid en ontwikkeling.

Wij investeren in wederzijdse betrokkenheid tussen school en ouders en streven naar goede samenwerking. Ook werken we samen met alle partners die kunnen bijdragen aan de talentontwikkeling of ondersteuning van kinderen. Wij benutten ieders denkkraft en ervaring, werken én leren met elkaar en zijn bereid om kritisch naar onszelf te kijken.

Ons onderwijs is toekomstbestendig en duurzaam: we ontwikkelen 21e eeuwse vaardigheden, die kinderen nu en 'later' nodig hebben, zodat zij kunnen omgaan met een steeds sneller veranderende maatschappij. Sociale, emotionele en creatieve vaardigheden horen daarbij, net als het leren omgaan met een – mede door sociale media - steeds gemakkelijker bereikbare wereld. Wij leren kinderen goede keuzes te maken, spreken ze aan op hun eigen verantwoordelijkheid en maken ze stap voor stap steeds meer eigenaar van hun eigen leren. Daarbij hoort ook burgerschap om deel te nemen aan de huidige en toekomstige maatschappij.

Ons EKC werkt opbrengst- en handelingsgericht, realiseert de onderwijsdoelen die de maatschappij vraagt en behalen goede leeropbrengsten. Er is oog voor welzijn en gezondheid van leerlingen en medewerkers. EKC de Dukdalf is een lerende organisatie: ook bij onszelf willen wij er het maximale uithalen. Steeds blijven groeien, leren van onze fouten en investeren in onszelf en elkaar: dat hoort bij ons. Medewerkers worden ondersteund in hun loopbaanontwikkeling.

Alleen samen met leerlingen, ouders, opvangvoorzieningen, zorginstellingen en andere samenwerkingspartners kunnen wij onze leerlingen het (onderwijs)aanbod bieden dat aansluit bij wat de toekomstige samenleving van ze vraagt. Daarom zoeken wij actief verbinding met onze omgeving en stellen onszelf steeds de vraag: wat kunnen wij nú samen doen voor de toekomst van onze leerlingen?

Wij zetten volop in op vorming van ons educatief kindcentrum. Wij geloven dat wij met partners als kinderopvang, collega-scholen en naschoolse voorzieningen onder één dak méér kunnen bieden aan onze leerlingen. Ook als samenwerking in één gebouw niet mogelijk is, zetten we in op integrale samenwerking met partners. Dat doen we heel specifiek ook met het voortgezet onderwijs, om zo de doorgaande lijn van basisschool naar vervolgonderwijs verder te verbeteren.

Onderwijs wijst uit: een goede samenwerking tussen school en ouders komt de ontwikkeling van een kind ten goede. Alle reden dus, om de komende jaren intensief te investeren in verdere versterking van ouderbetrokkenheid.

De vier hefbomen, ankerpunten van ons EKC zijn:

- **VERBINDEN**  
*Samen met anderen inspelen op de veranderende samenleving*
- **TALENTONTWIKKELING**  
*Kinderen voorbereiden op de samenleving die er in de toekomst anders uit ziet dan het heden*

- **DUURZAME SCHOOLONTWIKKELING**  
*Kwaliteit bieden voor de samenleving door kwaliteit te bieden voor de kinderen*
- **EIGENAARSCHAP EN (PROFESSIELE) RUIMTE**  
*Bevorderen van een actieve rol in de school en samenleving*

## **Wij ontwikkelen talent door boeiend onderwijs**

### **Wat hebben onze leerlingen nodig voor hun toekomst?**

De afgelopen jaren hebben wij de kwaliteit van het onderwijs versterkt en geïnvesteerd in talentontwikkeling van leerlingen. Wij bieden boeiend onderwijs en betrekken leerlingen bij het onderwijs. Wij werken handelings- en opbrengstgericht en hebben daarbij ook oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Om ons onderwijs nog meer toekomstgericht te maken, zetten we de komende jaren intensiever in op ontwikkeling van de individuele talenten van leerlingen. Ook integreren wij 21e eeuwse vaardigheden in ons onderwijs zoals eerder vermeld.

Het belang van de zogenoemde 21e eeuwse vaardigheden neemt toe. Denk aan ICT-geletterdheid, mediawijsheid, sociale competenties, culturele sensitiviteit, maar ook aan de ontwikkeling tot authentiek 'mens' worden, waarbij zaken als zelfstandigheid, creativiteit, moreel besef en empathie een rol spelen. Deze vaardigheden zijn niet nieuw in ons onderwijs, maar worden steeds belangrijker voor de toekomst van onze leerlingen. Die krijgen dan ook prominenter aandacht in ons onderwijs, net als onderzoekend leren en cultuureducatie.

Wij stimuleren de actieve betrokkenheid en medeverantwoordelijkheid van leerlingen bij hun leerproces en richten ons nog meer dan nu op individuele talentontwikkeling. Onze leraren bieden inspirerend en een uitgebreid onderwijsaanbod, maar ook bij onze samenwerkingspartners kunnen onze leerlingen hun talenten ontwikkelen en groeien in muziek, sport, techniek of kunst.

### **Wij leveren duurzame kwaliteit**

#### **Wij bieden maatwerk en realiseren hoge opbrengsten**

Kwaliteit zien wij veel breder dan 'goede opbrengsten' en planmatig verbeteren. Ook sociale veiligheid is bijvoorbeeld cruciaal, net als een professionele cultuur. Onze belangrijkste pijler voor onze kwaliteit: de leraar! Die doet ertoe.

EKC de Dukdalf biedt een veilig pedagogisch klimaat, hanteert duidelijke regels en kent (anti)pestprotocollen.

We willen bouwen aan professionele leergemeenschappen, versterken de collectieve kwaliteit van het gehele schoolteam en ondersteunen ook de individuele professionele ontwikkeling van de medewerkers. EKC de Dukdalf is een lerende organisatie: onze medewerkers zijn bewust gericht op verbeteren, vernieuwen en ontwikkelen. Wij leren met en van elkaar.

Vanzelfsprekend sluit ons professionaliseringsaanbod aan bij onze koers: onze onderwijsgeevenden zullen zich scholen in onderwijsvernieuwing, passend onderwijs, het gebruiken van 21e eeuwse vaardigheden, onderzoekende vaardigheden, et cetera.

### **Wij maken leerlingen mede-eigenaar van hun ontwikkeling en geven professionals de ruimte:**

#### **Eigenaarschap stimuleren bij leerlingen, ouders en medewerkers**

Willen wij onze leerlingen tot actieve wereldburgers maken, dan zullen wij ze al op EKC de Dukdalf moeten leren om mede-eigenaar te worden van hun eigen leerproces. Wij werken ook aan de ontwikkeling van burgerschap, door leerlingen inspraak en verantwoordelijkheid te geven. Ook met ouders zoeken wij nog intensiever verbinding. En onze professionals? Die krijgen nog meer professionele ruimte!

Wij willen recht doen aan de professionele ruimte en eigenaarschap van onze medewerkers. Dat vraagt van onze leidinggevenden (soms) een andere rol: zij moeten hun medewerkers immers de ruimte géven om hun persoonlijk meesterschap te laten groeien.

Als organisatie met een maatschappelijke opdracht vinden wij het belangrijk om op open wijze te verantwoorden hoe wij werken en welke resultaten wij boeken.

Wie zoals wij middenin de samenleving wil staan, moet in feite elke dag verantwoording afleggen aan leerlingen, ouders en samenwerkingspartners. Dat is in elk geval wel hoe wij graag werken. Elke dag opnieuw stellen we onszelf de vraag: doen we samen met leerlingen, ouders en samenwerkingspartners de goede dingen voor een zo goed mogelijke voorbereiding op de toekomst?

### **Kernwaarden**

We werken binnen ons EKC vanuit de volgende vier kernwaarden:

- Plezier/zin

Plezier/zin in het naar school/ EKC gaan is een basisvoorwaarde om tot ontwikkeling te kunnen komen. De leeromgeving en tegemoetkomen aan de belevingswereld van het kind zorgen ervoor dat er een goed pedagogisch en veilig klimaat wordt ontwikkeld. Hierbij is het van belang dat ouders, leerkrachten, pedagogische medewerkers en kinderen inspraak hebben. Wij geven elkaar de ruimte, respecteren en accepteren elkaar waardoor iedereen zich op zijn plek voelt.

- Opbrengstgericht

Wij willen ons onderwijs op een eigentijdse en bewuste manier vorm en inhoud geven. Er worden hoge, maar realistische verwachtingen/resultaten gesteld. De kerndoelen zijn daarbij voor ons leidend. We creëren een uitdagende leer en ontwikkel omgeving, met een goede afstemming. We gaan uit van de leer en ontwikkel behoefte van een ieder. Zo staat de ontwikkeling van het kind centraal en kan zich hier volledig ontplooien.

- Verantwoordelijk

Samen staan we voor een gezamenlijk belang, waarin iedereen een rol heeft; kinderen, pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ouders. We zijn verantwoordelijk voor onszelf, de ander en de omgeving. Dit willen we onze kinderen meegeven. We vinden het belangrijk dat verwachtingen worden uitgesproken; daarbij zijn duidelijkheid en voorspelbaarheid leidend. We stimuleren eigen initiatief waardoor kinderen zich in toenemende mate competent voelen en autonomie groeit. We leren kinderen oplossingsgericht te handelen.

- Samenwerking

Op EKC de Dukdalf vinden we samenwerking erg belangrijk. Wij staan voor samen leren, waardoor we meer kunnen bereiken. Samenwerking vindt plaats op verschillende niveaus: Leerling-leerling, leerling-professional, professional-professional, school-opvang, EKC-ouders en EKC-externe partners. Door samen te werken leren kinderen ook sociale vaardigheden, zoals luisteren naar elkaar, voor jezelf opkomen, reflecteren, feedback geven.

Samen kun je meer dan alleen!

Door deze 4 kernwaarden in onze manier van werken te borgen, maken wij de kinderen zich er van bewust dat ze uniek zijn. De ontwikkeling van het kind staat centraal. Ons motto is: **“Samen maken we elkaar sterker!”**

### **Pedagogisch handelen**

Op EKC de Dukdalf heerst een klimaat waarin iedereen zich veilig voelt en maken we de onderlinge verwachtingen van zowel kinderen als professional naar elkaar duidelijk. Wij gaan respectvol met elkaar om, waarbij professionals een voorbeeldrol vervullen. We gaan uit van verschillen tussen mensen en komen maximaal tegemoet aan de drie basisbehoeften van kinderen: de behoefte aan waardering van anderen (relatie), geloof in eigen kunnen (competentie) en drang zelfstandig te willen handelen (autonomie).

Vanuit bovenstaande drie basisbehoeften geven we vorm aan de kernwaarde samenwerking: kinderen leren niet alleen van de leerkracht of pedagogisch medewerkers, maar ook van en met elkaar.

### **Didactiek**

Op EKC de Dukdalf is iedereen medeverantwoordelijk. We leren **met** en **van** elkaar. We geloven dat interactie de effectiviteit van leren bevordert. We gaan uit van hoge, realistische verwachtingen. Iedereen wordt op zijn of haar niveau uitgedaagd. We weten dat er verschillen zijn, werken op niveau en kiezen voor veel verschillende werkvormen. Zo blijft iedereen betrokken en oogsten we de beste resultaten.

### **Leerstofaanbod**

Op ons EKC geloven we dat kinderen zich optimaal ontwikkelen als aangesloten wordt bij het niveau van kinderen

We gaan uit van de behoeften en van de individuele talenten van de kinderen. We willen kinderen helpen in hun ontwikkeling als persoon. Hierbij is een goed pedagogisch klimaat en afgestemde didactiek een voorwaarde. Om zo goed mogelijk aan de verschillen tussen kinderen tegemoet te komen bieden we de leerstof zoveel mogelijk gericht op ontwikkeling aan. De professional is degene die de regie in handen heeft en er rekening houdend met de kinderen zorgt voor een aanbod dat past. De professional maakt het verschil!

### **Zorg en begeleiding**

Op EKC de Dukdalf sluiten we aan bij de onderwijs en ontwikkelbehoeften van onze kinderen om te komen tot groei en ontwikkeling van ieder kind. De groep als geheel is hierbij uitgangspunt; samen leren is meer.

Wij gaan uit van balanced assessment. Wij kijken naar het totale beeld van het kind, compenserende en belemmerende factoren, waarbij meetmomenten een middel zijn om dit beeld compleet te krijgen. De loopbaan van een kind op ons EKC zien we als een film, waarbij

de losse shots (meetmomenten) onderdeel zijn van die film. Een goed beeld helpt ons om ons handelen af te stemmen op individuele ontwikkelbehoeften. De grenzen van onze zorg zijn afhankelijk van het kind, de groep en de professional en de mogelijkheden binnen het EKC.

### **Ouderbetrokkenheid.**

Het EKC en de ouders zijn full partner. We hebben een gezamenlijk doel: de optimale ontwikkeling van hun kinderen. Ieder doet dit vanuit zijn eigen expertise en zijn eigen rol. Onderwijsinhoudelijke keuzes worden door het EKC gemaakt. Hierbij is een open, professionele, respectvolle relatie tussen EKC en ouders van belang. De professional informeert en communiceert professioneel en proactief. Deze houding verwachten we ook van ouder

### **Wat maakt ons tot een EKC?**

Door de samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang te versterken ontstaan optimale mogelijkheden om te werken aan de educatieve ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van nul tot dertien jaar. In ons Educatief Kindcentrum staat dus niet alleen de leerlijn van kinderen centraal, maar vooral ook de ontwikkelingslijn. Gezamenlijk creëren beide partners een omgeving en een opvoedingsklimaat waarin het individuele kind zich geborgen voelt en zich positief kan ontwikkelen op cognitief, emotioneel, sociaal, moreel en motorisch gebied. Ons motto "Samen maken we elkaar sterker" is de leidraad voor ons EKC. We organiseren doorlopende dagarrangementen voor kinderen van 0 – 13 jaar, waarin optimale ontwikkelingskansen voor kinderen aanwezig zijn.

Er is aandacht voor alle kinderen. Uiteraard ook voor kinderen die een extra steun in de rug nodig hebben. Buitenschoolse arrangementen op het gebied van sport, cultuur, techniek en verenigingsleven worden integraal opgenomen.

Door de samenwerking ontstaat een voorziening waarin kinderen de gelegenheid hebben om op een natuurlijke, 'vloeiende' wijze de dag door te brengen. In een EKC nemen aandacht en begeleiding op maat toe. Het is niet langer: "Onderwijs hier, opvang daar en zorg weer een deur verder". Een EKC wordt daarmee een "huis voor het kind in de kern of in de wijk". Een dergelijke voorziening heeft een sterke sociale functie in de buurt en in de gemeenschap.

Alle kinderen verschillen van elkaar. Daarom gaan we uit van onderwijsbehoeftes van kinderen, waarmee we rekening houden met verschillen in leervermogen, in leertempo en ook in de wijze waarop kinderen zich kennis en sociale vaardigheden eigen maken. Wij willen kinderen leren actief het eigen leerproces mede vorm te geven. Van nature hebben kinderen immers belangstelling en motivatie om iets te leren. Daarom kan kennisoverdracht ook op een natuurlijke manier plaatsvinden. Door gebruik te maken van individuele programma's naast de groepslesprogramma's, kunnen kinderen hun leervermogen ontwikkelen. Bovendien, en dat vinden we minstens zo belangrijk, dragen deze groepsgerichte lessen bij tot de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Zelf leren leren, kiezen en beslissen, zelfstandig zaken uitwerken, assertief gedachten en opvattingen verwoorden zijn voor kinderen belangrijke leerprocessen.

### **Regels**

Op ons EKC staat de volgende regel centraal: "**Samen maken we elkaar sterker**".

Dit is een allesomvattende regel waarmee we kinderen op een duidelijke en effectieve manier kunnen wijzen op hun gedrag. Deze regel wordt ondersteund door een viertal andere regels:

- 1. We gaan met respect met elkaar om;**
- 2. We spelen en werken samen;**
- 3. We helpen elkaar waar dat kan;**
- 4. We laten iedereen in zijn/haar waarde.**

### **De activiteiten voor de kinderen. (Smallsteps)**

#### **Dagopvang:**

De verticale groep 0-4 jaar en de peutergroep 2-4 jaar.

Het dagritme van deze groep wordt voor de baby's en de dreumesen afgestemd op het dagritme zoals ouders dat thuis hanteren. Slaap- en voedingsmomenten vinden plaats op de afgestemde momenten met de ouders. Kinderen eten 's ochtends en 's middags fruit, dit gebeurt meestal rond 9.30 en 15.30u, afhankelijk van de slaaptijden. Kinderen krijgen dan ook iets te drinken en een soepstengel of cracker. Rond kwart voor 12 wordt er een broodmaaltijd genuttigd. Tussentijds vinden er activiteiten plaats afgestemd op de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van een kind, bijvoorbeeld een snoezelactiviteit, boekje lezen, knutselen, wandelen etc. Je kind speelt samen met andere kinderen in een vrolijke en veilige omgeving, ingericht met veel spel- en speelmogelijkheden.

Er wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke pedagogische visie. Elke dag wordt het peuterprogramma aangeboden geïntegreerd met kinderopvang. De oudste peuters kunnen deelnemen aan de peuter/kleuter klas.

Bij ons kindercentrum kunt u dus ook terecht als de keuze is gevallen op alleen het peuterprogramma. Hier kunnen kinderen van 2 tot 4 jaar elkaar ontmoeten, samen spelen, ontdekken en ontwikkelen. Een prima manier om nieuwe ervaringen op te doen, los van papa en mama of de vertrouwde oppas, en spelenderwijs voorbereid te worden op de kleuterklas. Uw peuter leert er luisteren naar de "juf" en went aan een groep. Er is veel aandacht voor zijn of haar ontwikkeling en voor het aanleren van vaardigheden die de overgang naar de kleuterklas soepeler maken. Het peuterprogramma wordt minimaal 2 dagdelen per week bezocht. De keuze van deze dagdelen mogen ouders zelf invullen. We werken samen met de groepen 1.

Er wordt bv. gezamenlijk een thema opgepakt.

Daarnaast bieden we de mogelijkheid tot flexibele opvang.

#### **Activiteiten voor de kleuters**

Op EKC de Dukdalf krijgen kinderen in de groepen 1-2-3 onderwijs dat past in deze tijd. Het onderwijs doet recht aan elk kind. Het onderwijs is motiverend, uitdagend en sluit aan bij de interesses, talenten en spel van kinderen. Uitgangspunt is dat de kinderen zich veilig en



geborgen voelen zodat ze zich in een vertrouwde en uitdagende omgeving volop kunnen ontwikkelen.

We streven naar kwalitatief en interactief onderwijs waarbij ontwikkelingsgericht werken ons kader vormt. Het basisaanbod wordt bepaald door de te behalen kerndoelen als uitgangspunt te nemen.

We werken in thema's waarbij we o.a. gebruik maken van de methode Sil. We spelen in op de interesses van kinderen en zorgen voor boeiende thema's om te komen tot een hoge betrokkenheid van kinderen. Deze hoge betrokkenheid leidt tot hoge opbrengsten en een passie voor leren. In een duidelijke structuur wordt onderwijs efficiënt en effectief weggezet in een jaarplanning. Als onderbouw zorgen we dat onderwijs in een doorgaande lijn wordt vormgegeven.

De kinderen in de groepen 1-2-3 worden mede verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen ontwikkeling en de ontwikkeling van anderen. Ze leren een onderzoekende houding aan te nemen, ontwikkelen zelfstandigheid, nemen zelfverantwoording en leren samenwerken. Dat doen ze door te leren in hun groep en het gezamenlijke leerplein. Ook kleuters maken gebruik van moderne middelen zoals het digibord, de computer en tablets. Daarnaast is hun omgeving uitdagend ingericht door te werken in hoeken waar onderzoeksactiviteiten en ontwikkelingsmaterialen hen uitdagen tot spel. Door middel van spel ontwikkelen kleuters basisvaardigheden voor taal, rekenen, motoriek maar is er ook veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling, goede werkhouding, concentratie en onderlinge relaties. De kleuter moet vooral met plezier naar school gaan. Iedere kleuter heeft zijn eigen bagage die in aanleg aanwezig is en hij mag die op zijn eigen manier en tempo ontwikkelen. Wij gaan bewust om met de verschillen tussen kinderen.

Goed contact tussen ouders en leerkrachten komt de ontwikkeling zeker ten goede.

## **De betrokkenheid van ouders**

### *Relatie ouders-EKC*

Ouders en pedagogisch medewerkers/ leerkrachten hebben veel gemeen. We zijn namelijk beide opvoeders van onze kinderen en hebben elkaar daarbij ook nodig. Samen moeten we werken aan de persoonlijkheidsvorming van onze kinderen en samen dragen we verantwoordelijkheid voor hun groei en welzijn. Een goede samenwerking tussen team en ouders is daarom ook van het grootste belang.

Wij als EKC proberen de ouders dan ook zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de ontwikkeling van de kinderen d.m.v.:

- Startgesprekken
- Rapporten
- Individuele gesprekken n.a.v. bijv. de rapporten
- Gesprekken op afspraak (op initiatief van ouders of leerkracht)
- Informele gesprekken
- Portfolio

Om de ouders de mogelijkheid te bieden regelmatig kennis te nemen van wat er op ons EKC gebeurt, maken we o.a. van de volgende informatiemogelijkheden gebruik:

- de website
- Het ouderportaal, waar ouders kunnen inloggen via een smartphone app, of de website.

- Informatie avonden (voor diverse groepen jaarlijks).
- Jaarlijkse open dag.
- EKC in bedrijf, waarbij huidige ouders mee kunnen kijken in de groepen tijdens lessen.